



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, 2001

Η

επίτευξη οργανωσιακής ανάπτυξης αποτελεί παράγοντα πρωταρχικής σημασίας για ευόδωση των προσπαθειών των κυβερνητικών υπηρεσιών να ανταποκριθούν στο σύγχρονο πλέγμα προκλήσεων που πηγάζουν από την ανάγκη αύξησης της ανταποκριτικότητας του Κράτους προς τον πολίτη, την πορεία προς την Ευρώπη, το παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον και την ανεπίσχετη πρόοδο της τεχνολογίας.



Ο στόχος αυτός δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί παρά μόνο μέσω της διαρκούς βελτίωσης του γνωστικού και δεξιοτεχνικού επιπέδου του ανθρώπινου δυναμικού της δημόσιας υπηρεσίας, της καλλιέργειας των κατάλληλων αξιών και νοοτροπιών, καθώς και της πολύπλευρης υποβοήθησης της αυτοδύναμης ανάπτυξης των υπηρεσιών, ιδιαίτερα σε θέματα ενίσχυσης της διευθυντικής και μαθησιακής ικανότητας.

Προς τις κατευθύνσεις αυτές εργάζεται αθόρυβα αλλά αποτελεσματικά, η Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης, ως ο κύριος άξονας των προσπαθειών επιμόρφωσης και ως συντελεστής ανάπτυξης στη δημόσια υπηρεσία.

Με την ευκαιρία της συμπλήρωσης 10 χρόνων λειτουργίας εκφράζω την εκτίμησή μου για την αποδοχή της οποίας η Ακαδημία έτυχε από όλες τις κυβερνητικές υπηρεσίες, όπως επίσης για το επιτελεσθέν έργο, και επιβεβαιώνοντας την πλήρη υποστήριξη μου στην αποστολή της, προσβλέπω στην περαιτέρω ανάπτυξη της Ακαδημίας ώστε να είναι σε θέση να αντεπεξέρχεται στις παρουσιαζόμενες προκλήσεις.

(Τ. Κληρίδης)
Υπουργός Οικονομικών

Μεθοδολογία Επιμόρφωσης

Βασική μεθοδολογική προσέγγιση της Ακαδημίας στην επιμόρφωση αποτελεί η βιωματική μάθηση με αμφίδρομη σχέση μεταξύ μάθησης και εμπειρίας. Γι' αυτό και τα Προγράμματα της Ακαδημίας σχεδιάζονται κατά τρόπο ώστε να διασφαλίζεται η ενεργός εμπλοκή των συμμετεχόντων.

Κυρίαρχο στοιχείο της βιωματικής μάθησης είναι η μέσω διαλεκτικών αλληλεπιδράσεων ανασκόπηση των συσσωρευμένων εμπειριών και ο μετασχηματισμός τους σε γνωστικό υπόβαθρο που καθοδηγεί στο σχεδιασμό νέων βελτιωμένων δράσεων.

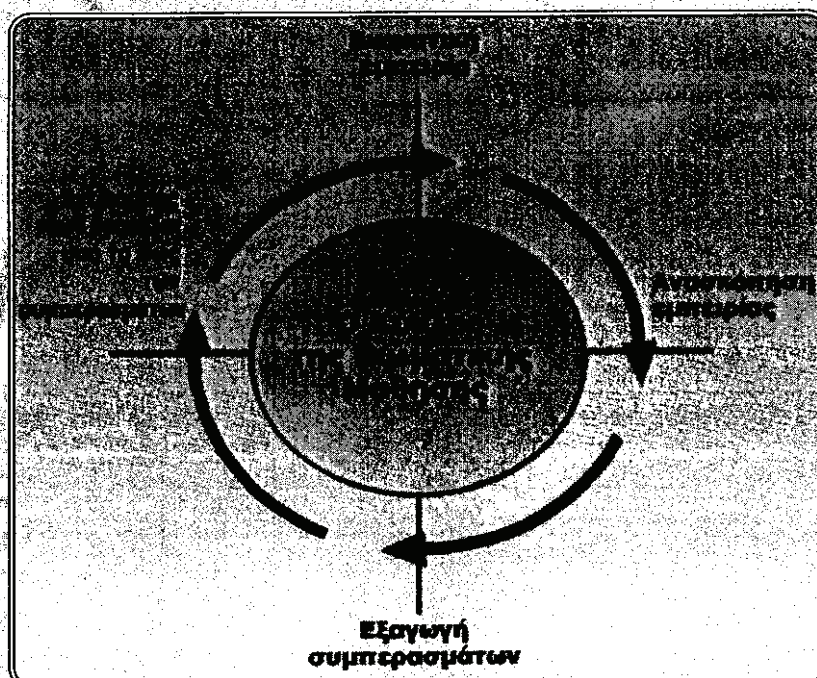
Με βάση τη φιλοσοφία αυτή της βιωματικής δράσης η μάθηση εύκολα προσαρμόζεται στο πεδίο εργασίας των συμμετεχόντων οι οποίοι δίνουν τις δικές τους απαντήσεις στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν.

Στις μεθόδους μάθησης/εργαλεία που χρησιμοποιούνται στα Προγράμματα συγκαταλέγονται:

- σύντομες εισηγήσεις,
- εργασίες σε ομάδες,
- ταινίες,
- συζητήσεις,
- παίξιμο ρόλων,
- γνωσιοσκόπιο,
- περιπτωσιολογικές μελέτες,
- ασκήσεις.



Ο Υπουργός Συγκοινωνιών και Έργων κ. Αβέρωφ Νεοφύτου μετέσχε στις εργασίες εργαστηρίων για συναινετικό προσδιορισμό ενεργειών, προς αντιμετώπιση των προβλημάτων του λιμανιού της Λεμεσού



ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Με βάση την ευρύτερη στόχευση της Ακαδημίας να επιτύχει ουσιαστική συμβολή στην ενίσχυση της προσπάθειας των οργανισμών της δημόσιας υπηρεσίας για αυτοδύναμη ανάπτυξη μέσω της συνέργειας επιμορφωτικών δραστηριοτήτων και ενδοοργανωσιακών βελτιώσεων, η Ακαδημία αναπτύσσει πολυσχιδή και πολύτροπη δράση.

Ευρωπαϊκή Ένωση

Οι δραστηριότητες της Ακαδημίας στον τομέα αυτό καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα προγραμμάτων:

- Προγράμματα Βασικής Κατάρτισης σε θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Εξειδικευμένα σεμινάρια για την προσαρμογή στο Κοινοτικό Κεκτημένο.
- Εργαστήρια για τις προεκτάσεις της ένταξης για τη δημόσια υπηρεσία.
- Εξειδικευμένα προγράμματα για συγκεκριμένα τμήματα της δημόσιας υπηρεσίας.
- Εργαστήρια προετοιμασίας και αξιολόγησης αποστολών λειτουργών στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή.



Ο καθηγητής Φ. Νικολαΐδης (ΕΙΡΑ) ενημερώνει ανώτατα στελέχη για την ανάγκη αποτελεσματικής εφαρμογής του κοινοτικού κεκτημένου

Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη μεταφορά γνώσεων και εμπειριών σ' ότι αφορά τα δρώμενα στον ευρωπαϊκό χώρο, τόσο σε θέματα διατμηματικού ενδιαφέροντος, όσο και σε εξειδικευμένα θέματα.

Διευθυντική Ανάπτυξη

Τα προγράμματα που προσφέρονται στοχεύουν στην ενίσχυση της προσπάθειας ανάπτυξης των διευθυντικών στελεχών.

Μέσα από Εργαστήρια που διοργανώνονται σε θέματα Διεύθυνσης Αλλαγών, Διαπραγματεύσεων, Επικοινωνίας, αλλά και δραστηριότητες ειδικά σχεδιασμένες για συγκεκριμένες υπηρεσίες, οι μετέχοντες διαγνώνουν τον αναμενόμενο ρόλο τους μέσα στο σύγχρονο περιβάλλον και αναπτύσσουν μεθόδους και δεξιότητες για επιτυχή επιτέλεσή του.

Από το 2002 θα αρχίσει η εφαρμογή ολοκληρωμένης σειράς προγραμμάτων Διευθυντικής Ανάπτυξης.



Η Διευθύντρια της Ακαδημίας κα Κ. Κουτουρούση και ο καθηγητής κ. Π. Ιωακειμίδης



Στιγμιότυπο από την Ημερίδα Ανωτάτου Επιπέδου με θέμα "Οι νέες προοπτικές της ΕΕ και η Κύπρος" με εισηγητή τον καθηγητή κ. Ιωακειμίδα

Ενδοοργανωσιακές Αναπτυξιακές Δραστηριότητες

Η Ακαδημία αναλαμβάνει, σε συνεργασία με στελέχη οργανισμών της Δημόσιας Υπηρεσίας, το σχεδιασμό και την υποστήριξη ενδοοργανωσιακών αναπτυξιακών δραστηριοτήτων με στόχο τη διάγνωση της υφιστάμενης κατάστασης στους οργανισμούς αυτούς και τη διερεύνηση και έμπρακτη προώθηση τρόπων βελτίωσης.

Οι ενδοοργανωσιακές αναπτυξιακές δραστηριότητες βρίσκονται σε μια γόνιμη σχέση αλληλεπίδρασης και συνέργειας με τις δραστηριότητες επιμόρφωσης: Αφενός, καταβάλλεται συστηματική προσπάθεια τα επιμορφωτικά προγράμματα να οδηγούν σε πρωτοβουλίες ενδοοργανωσιακής ανάπτυξης στους οργανισμούς των εκπαιδευομένων. Αφετέρου, οι δραστηριότητες ενδοοργανωσιακής ανάπτυξης ενισχύονται και αντλούν και πάλι υποστήριξη από την επιμόρφωση των



Χαρακτηριστικό στιγμιότυπο από αναπτυξιακή δραστηριότητα της Ακαδημίας

Ερευνητικές Δραστηριότητες

Η Ακαδημία διοργανώνει, με τη βοήθεια του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης της Ελλάδας και της Κυπριακής Δημοκρατίας, έρευνες για την εφαρμοστικότητα της Κυπριακής Δημόσιας Υπηρεσίας στις απαιτήσεις της ΕΕ με βάση πρωτόκολλο που υπογράφηκε μεταξύ της Ακαδημίας και του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης.

Συμμετοχή στα Προγράμματα

Ο αριθμός των δημοσίων υπαλλήλων που συμμετέχουν κάθε χρόνο στα προγράμματα της Ακαδημίας παρουσιάζει συνεχή άνοδο. Ενδεικτική είναι η συμμετοχή που παρουσιάζει ο παρακάτω Πίνακας για τα τελευταία 4 χρόνια:



Ενίσχυση της μαθησιακής ικανότητας στη Δημόσια Υπηρεσία

Μέσα στο δεύτερο εξάμηνο του 2001 αρχίζει η υλοποίηση της αναπτυξιακής πρωτοβουλίας της Ακαδημίας για προσφορά ολοκληρωμένης ενότητας προγραμμάτων για την ενίσχυση της ικανότητας των οργανισμών της Δημόσιας Υπηρεσίας για προώθηση της λειτουργίας της μάθησης:

Η ενότητα περιλαμβάνει τα ακόλουθα προγράμματα:

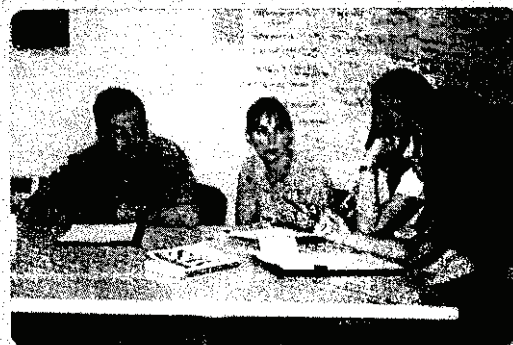
- *Η Μάθηση στους Οργανισμούς.*
- *Διαχείριση Επιμορφωτικών Προγραμμάτων.*
- *Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών.*
- *Μάθηση μέσα από την εργασία.*

Εισαγωγικά προγράμματα νεοεισερχομένων στη Δημόσια Υπηρεσία

Διοργανώνονται προγράμματα που στοχεύουν αφενός στην ενημέρωση των νεοεισερχομένων υπαλλήλων πάνω στο μηχανισμό της Κυβέρνησης και το θεσμικό πλαίσιο και περιβάλλον μέσα στο οποίο δρουν οι δημόσιοι υπάλληλοι και αφετέρου στην ομαλή ένταξή τους στη Δημόσια Υπηρεσία.

Προγράμματα για δημοσίους υπαλλήλους άλλων χωρών

- Πραγματοποιούνται πενήνήμερα εργαστήρια στην Ελλάδα με βάση Πρωτόκολλο Συνεργασίας που υπογράφηκε από τον Υπουργό Οικονομικών της Κύπρου και τον Υπουργό Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης Ελλάδας.
- Διοργανώνονται δύο εργαστήρια κάθε χρόνο πάνω σε θέματα τεχνικής διαπραγματεύσεων, εκπαίδευσης εκπαιδευτών και μάθησης στους οργανισμούς, με χρηματοδότηση του Γραφείου Προγραμματισμού στα πλαίσια Σχεδίου Τεχνικής Βοήθειας της Κυπριακής Κυβέρνησης σε άλλες χώρες. Τα εργαστήρια απευθύνονται κυρίως σε δημοσίους λειτουργούς υποψηφίων για ένταξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση χωρών της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης.



Εικόνες από τα εργαστήρια

Εισαγωγή της Πληροφορικής

Η Ακαδημία υποστηρίζει, με ειδικά σχεδιασμένες αναπτυξιακές δραστηριότητες, προσπάθειες εισαγωγής και αξιοποίησης της πληροφορικής σε οργανισμούς της Δημόσιας Υπηρεσίας.

Δέκα Χρόνια Λειτουργίας

Αποστολή της Ακαδημίας είναι η ενίσχυση των προσπάθειών των δημόσιων υπηρεσιών για αυτοδύναμη ανάπτυξη, ιδιαίτερα σε θέματα διεύθυνσης και οργανωσιακής μάθησης μέσω επιμορφωτικών και άλλων συναφών δραστηριοτήτων.

Από της ίδρυσής της στις 9.11.91 η Ακαδημία εστίασε τις προσπάθειές της σε τρεις ενότητες προγραμμάτων:

- Διευθυντικής Ανάπτυξης.
- Κατάρτισης Λειτουργών Ενδοτμηματικής Επιμόρφωσης.
- Υποβοήθησης της προσπάθειας μηχανοργάνωσης της Δημόσιας Υπηρεσίας.

Αξιοσημείωτο επίτευγμα κατά τα πρώτα πέντε χρόνια λειτουργίας της Ακαδημίας ήταν η εισαγωγή του θεσμού του Ενδοτμηματικού Λειτουργού Επιμόρφωσης. Οι καταρτισθέντες Λειτουργοί αποτελούν το συνεκτικό ιστό για τη διοργάνωση επιμορφωτικών δραστηριοτήτων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των στελεχών της δημόσιας υπηρεσίας.

Η Ακαδημία άρχισε, παράλληλα, να προσφέρει τις υπηρεσίες της μέσω προγραμμάτων τεχνικής βοήθειας της Κυπριακής Δημοκρατίας, οργανώνοντας προγράμματα που απευθύνονταν σε ανώτερους λειτουργούς ξένων χωρών.

Νέοι ορίζοντες στη δράση της Ακαδημίας ανοίχτηκαν το 1996 όταν με έγκριση του Υπουργικού Συμβουλίου η Ακαδημία έδωσε ιδιαίτερη έμφαση στην επιμόρφωση σε θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης, με κύριους στόχους αφενός την παροχή, σε ευρύ φάσμα λειτουργών της Υπηρεσίας, μιας σφαιρικής βασικής κατάρτισης για τη λειτουργία και τις πολιτικές της Ευρώπης και αφετέρου την ευαισθητοποίηση και τον προβληματισμό των Ανώτερων ιδίως Λειτουργών γύρω από τις προεκτάσεις της ευρωπαϊκής προοπτικής της Κύπρου για τη Δημόσια Υπηρεσία.

Τα προγράμματα αυτά έτυχαν ευνοϊκών σχολίων από την ίδια την Επιτροπή της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

From the outset it must be mentioned that an overall training scheme on the EU for the civil service has been in place since July 1996 as conceived by the Ministry of Finance. The main provider of the training - which aims to acquaint the broader civil service (senior-middle-junior management levels) with the EU and its structures and working has been the Cyprus Academy of Public Administration (CAPA). These local training courses, which will span a five-year period till 2001, are divided into three categories: (a) Basic 45 hour introductory programme offering a broad comprehensive view of the EU. Thirty-seven such programmes have been organized over the last two years for over 700 civil servants. (b) Seminars on specialized EU matters for Cypriot civil servants dealing with specific EU issues by the CAPA in co-operation with the European Institute of Public Administration. Seven programmes for over 300 civil servants have been organized over the last two years. (c) Workshops on the implications of accession for the civil service organized by the CAPA in co-operation with the National Centre of Public Administration of Greece. 7 programmes for over 300 civil servants have been organized over the last two years.

EUROPEAN COMMISSION REGULAR REPORT ON CYPRUS, October 1999

Μέχρι πρόσφατα οι υπηρεσίες της Ακαδημίας προσφέρονταν κυρίως σε δημοσίους υπαλλήλους.

Με βάση νεότερη Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, η Ακαδημία εξουσιοδοτήθηκε να δέχεται σε προγράμματά της Λειτουργούς Ημικρατικών Οργανισμών και Αρχών Τοπικής Διοίκησης όπου αυτό είναι εφικτό.

Δίκτυο Συνεργατών

Η Ακαδημία συνεργάζεται με τους ακόλουθους Οργανισμούς:

- European Institute of Public Administration (EIPA).
- Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης της Ελλάδας.
- United Nations Thessaloniki Centre for Public Service Professionalism.
- Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- Διάφορους άλλους Οργανισμούς του εξωτερικού.

Εισηγητές αντλούνται από:

- τη Δημόσια Υπηρεσία,
 - το Πανεπιστήμιο Κύπρου,
 - τον Ιδιωτικό Τομέα,
 - το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης της Ελλάδας και το United Nations Thessaloniki Centre for Public Service Professionalism,
 - τα Πανεπιστήμια της Ελλάδας,
 - το European Institute of Public Administration,
 - τον Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης του European Institute of Public Administration.
- Οι οργανισμοί με τους οποίους συνεργάζεται η

Κύπρια Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης
Υπουργείο Δημόσιων Υποθέσεων
Πατριάρχου Κωνσταντίνου, Στρόβολος
1420 Λεμεσό
E-mail: cyprus.academy@cytanet.com.cy
Τηλέφωνο: 228680
Τηλεfax: 22813661



Γ.Τ.Π. 169/2001-1.000

Εκδόθηκε από το Γραφείο Τύπου και Πληροφοριών
Εκτύπωση: Τυπογραφείο της Κύπριακής Δημοκρατίας